

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Descritores foco de atenção da AMA 1ª edição que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D016_P, D022_P e D024P.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D057_P	Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Descritores foco de atenção da AMA 1ª edição que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D017_P, D025_P e D032_P.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D024_P	Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D030_P	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Descritores foco de atenção da AMA 1ª edição que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D016_P, D023_P e D0102_P.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D016_P	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D021_P	Localizar informação explícita.
D022_P	Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.
D023_P	Inferir informações em textos.
D028_P	Reconhecer o assunto de um texto lido.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
D103_P	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Descritores foco de atenção da AMA 1ª edição que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D016_P, D038_P e D043_P.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D017_P	Reconhecer o gênero de um texto.
D019_P	Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D021_P	Localizar informações explícita.
D025_P	Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.
D032_P	Identificar a tese de um texto.
D037_P	Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.
D038_P	Distinguir um fato da opinião.
D039_P	Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.
D043_P	Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.
D053_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D055_P	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D060_P	Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.
D061_P	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D062_P	Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.
D074_P	Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais.
D102_P	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Descritores foco de atenção da AMA 1ª edição que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D032_P e D039_P.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D008_M	Comparar e ordenar números racionais.
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D013_M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
D059_M	Utilizar conversão entre unidades de medidas de tempo na resolução de problema.
D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.
D061_M	Reconhecer o horário de término de um evento ou acontecimento dado seu intervalo de duração e horário de início.
D106_M	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

Descritores foco de atenção da 1ª edição da AMA que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D009_M e D013_M.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D057_M	Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.
D062_M	Resolver problema envolvendo noções de volume.
D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.
D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.
D081_M	Identificar expressão algébrica que modela uma sequência numérica ou figural.
D089_M	Utilizar sistemas de equações polinomiais de 1º grau na resolução de problemas.
D111_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.

Descritor foco de atenção da 1ª edição da AMA que sera reavaliado na 2ª edição da AMA: D081_M.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D033_M	Identificar a localização de números irracionais na reta numérica.
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D071_M	Analisar crescimento/ decréscimo, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.
D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D096_M	Utilizar propriedades de progressões aritméticas na resolução de problemas.

Descritores foco de atenção da 1ª edição da AMA que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D033_M e D039_M.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.
D088_M	Utilizar função exponencial na resolução de problemas.
D097_M	Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.
D132_M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
D133_M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.

Descritores foco de atenção da 1ª edição da AMA que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D074_M, D088_M e D097_M.

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AMA 2025 - 2ª EDIÇÃO



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D043_M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.
D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D065_M	Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.

Descritores foco de atenção da 1ª edição da AMA que serão reavaliados na 2ª edição da AMA: D039_M.